

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Наласинская средняя общеобразовательная школа »
Арского муниципального района Республики Татарстан

Программа информатизации школы 2017-2020 годы

**Паспорт программы информатизации
МБОУ «Наласинская средняя общеобразовательная школа»
Арского муниципального района РТ**

Наименование разработки	Информатизация образовательного учреждения
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Концепция модернизации Российского образования - Приоритетный национальный проект "Образование" - Республиканская программа «Апробация и внедрение ИКТ – решений в образовательное пространство Республики Татарстан»
Основной разработчик	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Наласинская средняя общеобразовательная школа » Арского муниципального района РТ
Цели и задачи программы	<p>Реализация программы информатизации образовательного учреждения обеспечит достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы образовательной системы школы по воспитанию конкурентоспособной личности на основе формирования новой информационной культуры всех участников образовательного процесса и использование современных информационно-коммуникационных технологий в единой информационно-образовательной среде обучения • Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий. <p>Для достижения целей, определенных Программой, будут решаться следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание единого информационного пространства школы; • использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса; • обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся; • создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
Сроки реализации программы	2017-2020 г.г.
Основные направления деятельности по реализации программы	1. Направления деятельности учителя 2. Направления деятельности ученика 3. Направления деятельности администрации

информатизации школы	4. Направления деятельности родителей 5.Создание единого информационного пространства школы.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает сайт школы

Концепция МОУ «Наласинская средняя общеобразовательная школа »
Арского муниципального района Республики Татарстан по
информатизации учреждения

Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы.

Для этого необходима реализация следующих положений:

- 1.Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий.
2. Организация деятельности по теоретической и практической подготовке учителей с целью повышения информационной культуры.
3. Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации обучающихся.
4. Создание единого информационного пространства школы.
5. Реализация личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе на информационном уровне.
6. Оптимизация условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.
7. Оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством города, страны, мира.

Пояснительная записка

Программа информатизации учреждения рассчитана на 4 года и включает в себя 5 основных разделов:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;

- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Этапы реализации данной программы предусматривают:

- компьютерный мониторинг обученности школьников, качества образования;
- создание информационного банка разработок, используемых в качестве новых информационных технологий в образовательном процессе;
- компьютерное тестирование школьников;
- использование мультимедийной техники на школьных мероприятиях;
- создание компьютерных картотек образовательных программ;
- применение информационных технологий в работе с одаренными детьми;
- широкое использование образовательных Internet – ресурсов.

Аналитическая справка **информатизации образовательного процесса** **МОУ «Наласинская средняя общеобразовательная школа» Арского** **муниципального района РТ**

В МОУ «Наласинская СОШ» ведется активная работа по внедрению информационных технологий в учебно - воспитательный процесс. Из 18 учителей школы все прошли курсы «Использование информационных технологий в учебно – воспитательном процессе». Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими и информационными технологиями и применять их на уроках. Школа на 70% оснащена компьютерной техникой. Имеется компьютерный класс, 13 кабинетов оснащены компьютерами, 5ти кабинетах имеются интерактивные доски. 21 учителей получили ноутбуки по программе «Наша новая школа».

Цель программы – повышение качества образования через активное использование информационных технологий. Данная перспективная цель требует системной, планомерной работы.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации.

Активно используется федеральный интернет – портал «Российское образование» (www.edu.ru), портал «Министерство образования РТ» (www.edu.tatar.ru). Онб содержит список порталов, созданных по проектам МО и Н РФ, РТ а также список официальных сайтов организации системы образования:

- Экономико – образовательный портал;

- Российский образовательный правовой портал;
- Естественно-научный образовательный портал;
- Информационная поддержка ЕГЭ;
- Гуманитарные науки;
- Официальный сайт МО и Н РФ, РТ;
- Информационно-методический центр по аттестации образовательных организаций;
- Научно-информационный центр государственной аккредитации МО и Н РФ;
- Федеральный экспертный совет по учебной литературе;
- Официальный сайт журнала «Директор школы».

Создаются и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам (приложение Microsoft Access);
- база данных о выпускниках школы;
- социальный паспорт школы (Microsoft Word);
- предметные презентации (математика, физика, биология, русский язык и литература, информатика, иностранные языки, татарский язык и литература, начальные классы);
- электронные дидактические материалы по предметам;

Заместителем директора по УР ведется отслеживание всех направлений методической деятельности педагогического коллектива:

- изучение нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение результативности работы учителя;
- изучение уровня обученности школьников;

Отслеживание результативности осуществляется через деятельность методических объединений, участие в районных конкурсах, семинарах, конференциях.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации (по математике, литературе, татарскому языку и литературе, биологии, природоведению, истории и обществознанию, иностранным языкам, по начальным классам);
- обучающие программы и диски;
- Web –страницы сайта школы
- материалы Internet ресурсов

Несмотря на значительные достижения, остается ряд проблем:

- совершенствование материально-технической базы
- недостаточно активная работа администрации школы с информационными базами
- эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения каждого к информационному полю школы
- трудности учащихся с использованием информационных ресурсов
- загруженность кабинета информатики не позволяет учителям и детям проводить достаточное время для совершенствования навыков работы.

Направления деятельности участников образовательного процесса

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация (директор, его заместители), педагоги (классные руководители, учителя - предметники), обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста), родители (как основные заказчики «качества образования»).

Направления деятельности администрации школы по реализации программы

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности ;
2. Ведение мониторинга качества обучения;
3. Ведение электронного документооборота;
4. Проведение семинаров-практикумов в рамках школы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
5. Компьютеризация школьной библиотеки;
6. Электронная база педагогических кадров;
7. Электронная база по учащимся;
8. Создание и поддержание сайта школы ;
9. Размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения.

Направления деятельности педагогов по реализации программы

1. Осознание Интернет- технологии как части общей информационной культуры учителя;
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
3. Использование Интернет – ресурсов в цикле гуманитарных, естественно-математических предметов, а также в курсе информатики;
4. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока в школе;
5. Создание интегрированных интернет–уроков;
6. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов;
7. Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование медиатек;
8. Использование Интернет- технологий в организации дополнительного образования детей.

Направления деятельности школьников по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
2. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку;
3. Внеклассная деятельность: организация кружковой, исследовательской и иной творческой деятельности на основе компьютерных технологий. Участие в республиканском конкурсе « Юный программист»;
4. Работа с компьютерными демоверсиями КИМов ЕГЭ ;
5. Участие в конкурсах на сайтах организаций ;
6. Обсуждение актуальных проблем на Интернет - форуме школьного сайта;

Направления деятельности родителей по реализации программы

1. Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы;
2. Интернет общение с руководством школы и учителями на форуме сайта;
3. Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса;

Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а преподаватели

в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе сводится к созданию общей информационной базы данных – компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса. Общая база данных школы как ядро единого информационного пространства должна содержать следующую информацию и предоставлять возможность ее обновления:

- общая информация о школе
- кадровые данные о преподавателях
- личные данные об учащихся
- учебный план
- штатное расписание
- данные о материально-технической базе
- социальный паспорт школы
- данные методической службы школы
- статистические данные по итогам года

Данная база предоставлять членам администрации школы и преподавателям необходимых данных об учениках и работе коллектива.

На втором этапе предусматривается создание и открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: интерактивное общение участников учебного процесса (на форуме сайта), размещение информации на всеобщий просмотр, размещение служебной информации, размещение информационных полей участников образовательного процесса.

На третьем этапе необходимо создание локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).

**Циклограмма работы по информатизации
МБОУ «Наласинская средняя общеобразовательная школа »
Арского муниципального района РТ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Курсовая подготовка по ИКТ для педагогов школы (в том числе на базе РОО)	По расписанию	Зам. директора УВР
2	Компьютерный мониторинг качества образования	1 раз в четверть	Зам.директора по УР
3	Создание информационного банка «Из опыта работы с новыми информационными технологиями»	В течение года	Ответственный за информатизацию
4	Совместное совещание педагогического коллектива, членов ученического совета с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы	Ежегодно, сентябрь	Директор
5	Использование компьютеризации и ресурсов Internet для проведения интегрированных уроков	Постоянно	Ответственный за информатизацию
6	Введение в практику работы компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и	В течение года	Зам. директора по УР , учителя предметники

	математике		
7	Обмен опытом работы по информатизации учебного процесса на заседаниях ШМО учителей-предметников	1 раз в четверть	Руководители ШМО
8	Использование мультимедийной техники на школьных и районных мероприятиях	Постоянно	ОО, ИМЦ
9	Использование возможностей компьютерных классов для проведения интегрированных уроков	Постоянно	Ответственный за информатизацию
10	Использование в работе школы электронной почты	Постоянно	Ответственный за информатизацию
11	Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет	Постоянно	Ответственный за информатизацию
12	Пополнение компьютерных картотек образовательных программ. Пополнение медиатеки, интернет-ресурсов школьной библиотеки	В течение года	Библиотекарь
13	Использование метода проектов в образовательном процессе	В теч.года	Учителя-предметники
14	Обновление базы данных по педагогическим кадрам	сентябрь	Секретарь
15	Участие в районных, городских, конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий	В течение года	Зам.директора по УР, ВР.
16	Пополнение программного информационного ресурса	В течение года	Ответственный за информатизацию
17	Поддержка сайтов школы и форума в интернете	В течение года	Ответственный за информатизацию
18	Анализ и оценка эффективности реализации Программы	Май-июнь	Администрация
19	Мониторинг по изучению качества реализации Программы информатизации гимназии	Май-июнь	Администрация

Прогнозируемые результаты

Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям:

- ***создание единого информационного пространства***

показатели:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;

- ***повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя***

показатели:

- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса через использование информационных технологий;
- повышение качества образования;
- повышение квалификационной категории учителей;
- распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно – практических семинарах, конференциях, публикации, в том числе в Интернет - форумах;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;

- эффективность использования сайта.

- ***повышение информационной культуры обучающихся***

показатели:

- использование компьютерной технологии в самостоятельной работе;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.